Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Система российского законодательства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение экономической деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор С.В. Праскова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

1. Цели изучения дисциплины

формирование у студентов целостной системы знаний о понятии и видах источников права в Российской Федерации, их системных связях между собой; рассмотрение понятий : источник права; виды источников права, применяющихся в Российской Федерации; формирование целостной системы знаний о системе законодательства Российской Федерации и ее соотношении с системой права; рассмотрение видов нормативных правовых актов в Российской Федерации и их иерархию; видов нормативных договоров в Российской Федерации и их соотношение с нормативными правовыми актами.

– рассмотреть виды нормативных решений судов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	З. Знает правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Н. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	80	94

экзаменам и зачетам		
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и виды источников права в Российской Федерации.	11	4		15		Задание по темам 1-2
2	Понятие системы законодательства	11	2		15		
3	Виды нормативных правовых актов в Российской Федерации.	11	2		15		Задания по темам 3-5
4	Виды нормативных договоров в Российской Федерации.	11	2		17		
5	Нормативные решения судов в Российской Федерации	11	2		16		
6	Основные структуры системы российского законодательства	11	2		16		Задание по теме 6
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и виды источников права в Российской Федерации.	11	4	4	12		Задание по темам 1-2
2	Понятие системы законодательства	11	2	2	12		
3	Виды нормативных правовых актов в Российской Федерации.	11	2	2	12		Задания по темам 3-5
4	Виды нормативных договоров в Российской Федерации.	11	2	2	12		
5	Нормативные решения судов в Российской Федерации	11	2	2	16		
6	Основные структуры	11	2	2	16		Задание по теме 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	системы российского законодательства						
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и виды источников права в Российской Федерации	Понятие формы права, соотношение терминов «источник права» и «форма права». Основные виды источников права. Правовой обычай: понятие и признаки, отличие от иных видов обычая. Судебный прецедент: понятие и признаки. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, отличие от индивидуального правового акта. Нормативный договор: понятие и признаки, соотношение с нормативным правовым актом. Нетипичные формы права: юридическая доктрина, религиозные тексты, общие принципы права, революционное правосознание. Источники российского права
2	Понятие системы законодательства	Понятие системы источников права. Соотношение терминов «система законодательства», «нормативная правовая система», «система правовых актов». Понимание системы законодательства в широком и узком смыслах. Иные термины, применяемые для обозначения того же явления. Признаки системы законодательства: объективно-субъективный характер, единство и дифференциация, статично-динамичный характер, иерархичность. Проблема определения первичного элемента системы законодательства: нормативное предписание, нормативный правовой документ, статья нормативного правового документа. Соотношение и взаимосвязь системы законодательства и системы права
3	Виды нормативных правовых актов в Российской Федерации	Различные подходы к классификации нормативных правовых актов. Федеральные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальные нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты. Законы и подзаконные акты, их виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации о действии нормативных правовых актов во времени
4	Виды нормативных договоров в Российской Федерации	1. Международный договор как источник российского права. 2. Внутрифедеральные договоры: природа и юридическая сила. 3. Межрегиональные договоры: природа и юридическая сила. 4. Коллективный договор как источник российского права.
5	Нормативные	1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	решения судов в Российской Федерации	системе источников российского права. 2. Природа и роль разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики. 3. Интерпретационные акты в российском законодательстве
6	Основные структуры системы российского законодательства	Дискуссия о первичном элементе системы российского законодательства. Отраслевая структура системы законодательства: критерии деления, отрасли и институты, основные отрасли российского законодательства. Уровни российского законодательства: критерии деления, соотношение уровней нормативных правовых актов и нормативных договоров. Иерархия российского законодательства: понятие и критерии юридической силы, иерархия в рамках предметов исключительного ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения, иерархия в рамках предметов исключительного ведения субъектов Российской Федерации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и виды источников права в Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Понятие формы права, соотношение терминов «источник права» и «форма права». Основные виды источников права. Правовой обычай: понятие и признаки, отличие от иных видов обычая. Судебный прецедент: понятие и признаки. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, отличие от индивидуального правового акта. Нормативный договор: понятие и признаки, соотношение с нормативным правовым актом. Нетипичные формы права: юридическая доктрина, религиозные тексты, общие принципы права, революционное правосознание. Источники российского права.
2	Понятие системы законодательства. Проводится в форме семинара – дискуссии. Понятие системы источников права. Соотношение терминов «система законодательства», «нормативная правовая система», «система правовых актов». Понимание системы законодательства в широком и узком смыслах. Иные термины, применяемые для обозначения того же явления. Признаки системы законодательства: объективно-субъективный характер, единство и дифференциация, статично-динамичный характер, иерархичность. Проблема определения первичного элемента системы законодательства: нормативное предписание, нормативный правовой документ, статья нормативного правового документа. Соотношение и взаимосвязь системы законодательства и системы права.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Виды нормативных правовых актов в Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами малыми группами. Различные подходы к классификации нормативных правовых актов. Федеральные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальные нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты. Законы и подзаконные акты, их виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации о действии нормативных правовых актов во времени.
4	Виды нормативных договоров в Российской Федерации.. Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов. Выступление студентов с докладами по следующим вопросам: 1. Международный договор как источник российского права. 2. Внутрифедеральные договоры: природа и юридическая сила. 3. Межрегиональные договоры: природа и юридическая сила. 4. Коллективный договор как источник российского права. Контроль знаний в форме устного опроса, докладов, эссе
5	Нормативные решения судов в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами деловой игры. Выступление студентов с докладами по следующим вопросам: 1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права. 2. Природа и роль разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики. 3. Интерпретационные акты в российском законодательстве. Контроль знаний в форме устного опроса, докладов, эссе.
6	Основные структуры системы российского законодательства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Дискуссия о первичном элементе системы российского законодательства. Отраслевая структура системы законодательства: критерии деления, отрасли и институты, основные отрасли российского законодательства. Уровни российского законодательства: критерии деления, соотношение уровней нормативных правовых актов и нормативных договоров. Иерархия российского законодательства: понятие и критерии юридической силы, иерархия в рамках предметов исключительного ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения, иерархия в рамках предметов исключительного ведения субъектов Российской Федерации.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и виды источников права в Российской Федерации.	ПК-2	З.Знает правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Н.Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Задание по темам 1-2	В зависимости от вида задания один правильный ответ - от 2 до 5 баллов (40)
2	3. Виды нормативных правовых актов в Российской Федерации.	ПК-2	З.Знает правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Н.Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Задания по темам 3-5	В зависимости от вида задания один правильный ответ - от 5 до 10 баллов (40)
3	6. Основные структуры системы российского	ПК-2	З.Знает правила квалифицированного применения нормативных	Задание по теме 6	1 правильный вариант ответа – 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	законодательства		правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности У.Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Н.Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: полнота и правильность ответа- до 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Знание: Знает правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

1. Внутрифедеральные договоры: природа и юридическая сила.
2. Договоры субъектов Российской Федерации о международном и внешнеэкономическом сотрудничестве: природа и юридическая сила.
3. Иерархия источников российского права.
4. Интерпретационные акты в российском законодательстве.
5. Источники российского права.
6. Коллективный договор как источник российского права.
7. Локальные нормативные правовые акты.
8. Международные договоры как источник российского права.
9. Межрегиональные договоры: природа и юридическая сила.
10. Муниципальные нормативные правовые акты.

11. Нетипичные формы права.
12. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
13. Основные формы права.
14. Отраслевая структура российского законодательства.
15. Понятие и признаки нормативного акта. Отличие нормативного акта от акта толкования и акта правоприменения.
16. Понятие и признаки нормативного договора. Соотношение нормативного договора и нормативного правового акта.
17. Понятие и признаки системы законодательства.
18. Понятие и соотношение терминов «источник» и «форма» права.
19. Пределы действия нормативно-правовых актов в пространстве .
20. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.
21. Пределы действия нормативно-правовых актов по кругу лиц.
22. Природа и роль разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики.
23. Проблема описания системы источников российского права.
24. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.
25. Уровни российского законодательства.
26. Федеральные нормативные правовые акты.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа- до 35 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
Умение: Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
Задача № 1. Определите о каком источнике права идет речь

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа- до 35 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
Навык: Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
Задание № 1. Распределите ниже приведенные акты по отраслям и уровням законодательства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Правовое обеспечение экономической деятельности
Кафедра теории и истории государства и права
Дисциплина - Система российского

законодательства

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определите о каком источнике права идет речь (35 баллов).
3. Распределите ниже приведенные акты по отраслям и уровням законодательства (35 баллов).

Составитель _____ С.В. Праскова

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лызлов Д. Н., Картухин В. Ю. Юридическая техника. учеб. пособие для вузов/ Д. Н. Лызлов, В. Ю. Картухин.- М.: Ось-89, 2014.-175 с.
2. Калина В. Ф. Юридическая техника. допущено УМО высш. образования. учебник для прикладного бакалавриата/ В. Ф. Калина.- М.: Юрайт, 2014.-291 с.
3. Праскова С.В. Система Российского законодательства. Магистратура. Предпринимательское, финансовое право и арбитражный процесс..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 27 с.// URL: 33453.docx
4. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.С. Демидова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43235.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс]/ Н.А. Власенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013.— 310 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23023.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Фомичева О.А. Законотворческий процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : проблемы теории и практики. Монография / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19534.html

б) дополнительная литература:

1. Баренбойм П. Д., Зорькин В. Д. Доктрины Правового Государства и Верховенства Права в современном мире. [сб. статей].- М.: Юстицинформ, 2013.-556 с.
2. Марченко М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2013.-240 с.
3. Барсукова В.Н. Основы структурирования кодифицированных актов [Электронный ресурс]/ В.Н. Барсукова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28961.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Томин В.А. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Томин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65555.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Умнова (Конюхова) И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики [Электронный ресурс] :

монография / (Конюхова)И.А. Умнова, И.А. Алешкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 184 с. — 978-5-93916-484-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49613.html
6. Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д.В. Чухвичев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02248-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52034.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права, актуальных проблем права.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде составления проектов нормативных правовых актов, проведения правовых экспертиз и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс